

Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar: Sebuah Studi Kepustakaan

*Mardiana

SDN 006 Sangkulirang- Dinas Pendidikan Kutim

email: mardianafirdaus93@gmail.com



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v1i2.52>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 28 September 2021

Revisi Akhir: 30 Oktober 2021

Disetujui: 31 Oktober 2021

Terbit: 31 Oktober 2021

Kata Kunci:

Litarasi digital,
Peserta didik,
Sekolah dasar,
Masa pandemi Covid-19



ABSTRAK

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan literasi digital peserta didik sekolah dasar pada masa pandemi Covid-19, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian kepustakaan atau literatur research dengan langkah-langkah dalam penelitian ini dimulai dengan: 1. Membuat kata kunci "literasi digital peserta didik", "literasi digital masa Covid-19" dan "Dampak Covid-19", 2. pencarian artikel melalui Google Cendekia/ google scholar, 3. Data yang terkumpul di bagi pada bagian penting. Analisis artikel dan disajikan datanya dan kemudian di analisa kualitatif deskriptif dengan miles dan hubermen penemuannya pada penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menemukan bahwa konsep literasi digital menurut Bawden yang tersusun atas empat komponen yaitu kemampuan dasar literasi peserta didik dalam baca tulis, latar belakang pengetahuan informasi (tingkat intelektualitas), keterampilan di bidang TIK, serta sikap dan perspektif informasi (*attitudes and perspective*). Penekanan peserta didik dalam literasi digital sebagai kemampuan memanfaatkan teknologi, memaknai dan memahami, serta menilai kredibilitas informasi yang ada pada konten digital walaupun dalam masa Covid-19 saat ini.

PENDAHULUAN

Literasi digital saat ini merupakan aktivitas yang sudah menjadi kegiatan sehari-hari. Kemajuan teknologi informasi berbasis digital sudah dapat dirasakan oleh seluruh rakyat Indonesia, dimanapun daerahnya di negeri ini baik di kota besar sampai pula di daerah-daerah terpencil sudah dapat mengakses informasi melalui berbagai perangkat digital.

Sebagai suatu aktivitas yang sangat penting literasi digital di era pertumbuhan teknologi yang semakin maju diharapkan dapat diterapkan dengan baik, walaupun kondisi masa pandemi Covid-19 sangat sulit dalam melakukan interaksi pembelajaran dengan baik. Karena kondisi Covid-19 mengancam jiwa manusia yang menyebabkan kematian, banyak ditemukan kasus kematian akibat Virus Covid-19 (Goo et al., 2020), beragam kesamaan jenis virus yang menyerang manusia di tahun 2019 hingga sekarang (Farooq et al., 2020).

Dengan kasus Covid-19 yang menyebar menjadi ancaman kesehatan dunia saat ini, maka pemerintah Indonesia menetapkan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan e-learning dan media sosial bagi para guru dalam aplikasinya (Salehudin et al., 2021), banyak guru menerapkan e-learning dalam pembelajaran jarak jauh (Bates & Bates, 2005), guru mengadopsi media sosial untuk aktivitas pembelajaran pada saat Covid-19 yang mengakibatkan pembelajaran menjadi pembelajaran jarak jauh (Salehudin, 2020), memberikan dampak baru pada aktivitas pembelajaran dan khususnya pembelajaran dan literasi digital pada masa pandemi Covid-19 (Jamaludin et al., 2021).

Tumbuh dan berkembangnya teknologi memiliki pengaruh yang besar pula terhadap dunia pendidikan di Indonesia. Penggunaan berbagai sarana teknologi telah masif di pakai oleh semua kalangan untuk dapat mengakses teknologi informasi. Ketersediaan sarana dan prasarana teknologi saat ini memudahkan dalam melakukan literasi digital, termasuk di kalangan peserta didik pada semua level pendidikan di Indonesia, tidak terkecuali peserta didik sekolah dasar.

ORIGINALITY REPORT

23%
SIMILARITY INDEX

23%
INTERNET SOURCES

0%
PUBLICATIONS

7%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 **journal.upy.ac.id** **11%**
Internet Source

2 **core.ac.uk** **11%**
Internet Source

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On